

سلسلة تعليم اللغة العربية

DAILY SPOKEN AND ACADEMIC ARABIC
FOR BEGINNERS

القنطرة

الأصول العُمريّة في تعليم اللغة العربية

عمر قورقماز

المستوى الأول

سلسلة تعليم اللغة العربية

DAILY SPOKEN AND ACADEMIC ARABIC
FOR BEGINNERS

القنطرة

الأصول العُمريّة في تعليم اللغة العربية

إعداد وتأليف

عمر قورقماز

المستوى الأول

SED AKADEMI
Istanbul

إسطنبول
مكتبة الأسرة العربية
وخير جليس في الأنام كتاباً
ARAP AİLE KÜTÜPHANESİ - İSTANBUL

القنطرة

الأصول الفهرية في تعليم اللغة العربية

المستوى الأول

عمر قورقماز

SED AKADEMI Istanbul

sedavakademi@hotmail.com

Tel: 0212 523 31 36

القياس: 29.7 × 21 سم

عدد الصفحات: 128 صفحة

ISBN 978-605-2337-13-4

الطبعة الأولى

2017 | 1438

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

اسطنبول
مكتبة الأسرة العربية

وخبير جليس في الأنام كتاب

ARAP AİLE KÜTÜPHANESİ - İSTANBUL

طباعة ونشر وتوزيع

إصدارات مختارة للأسرة العربية



www.ArabFamilyBs.com

+90 212 631 81 09 - +90 531 935 71 31

info@arabfamilybs.com

UFUK yayıncılık.

Sertifika No: 35657

UFUK YAYINCILIK,  TÜRKİYE
BASIM YAYIN
MESLEK BİRLİĞİ ÜYESİDİR.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المقدمة

من المعروف أن المسلمين اهتموا بتعلّم اللغة العربية وتدريسها منذ أن دخلوا في الإسلام، وقد طوّر المسلمون في المدارس السلجوقية والعثمانية مناهج خاصة بهم على مستويات كثيرة، وهذه المناهج ما زالت تعطي ثمارها حتى الآن، ولكن حصلت هناك تطورات وتجارب جديدة في العالم حول تدريس اللغات الحية في الأسلوب والمنهج.

في ظل هذه التطورات، ومع كل الجهود الطيبة والمباركة، بقي تدريس اللغة العربية متخلفاً نوعاً ما في المدارس والمعاهد الإسلامية، مع أنه في الآونة الأخيرة، دخلت كتبٌ جديدةٌ في عالم تدريس اللغة العربية إلى تركيا بمستوياتٍ جيدة ومتقدمة، وكان هذا من فضل ربنا على أمتنا الإسلامية، وإن دلّ هذا على شيءٍ، فإنها يدلّ على أن نبض الأمة ما زال حياً ومتحركاً.

ولكن هذه الكتب غالباً ما كُتبت بعيداً عن التجربة التركية في تعليم اللغة العربية، ومن هذا المنطلق، أردنا أن نساهم في هذا المجال بسلسلة (القنطرة) وإن كانت بمستوى متواضع؛ لأننا نهتم بتدريس اللغة العربية منذ فترة طويلة، وأردنا أن نساهم بتجربتنا لغيرنا من الإخوة الذين يحبّون أن يتعلموا هذه اللغة.

كنا قد درّسنا هذا الكتاب عن طريق تصوير الأوراق منذ فترة طويلة، إلا أن الأساتذة الذين يُدرّسون من هذا الكتاب بدؤوا يُلحّون علينا أن ننشر هذه السلسلة بطريقة مطبوعة.

وقد فكرنا أولاً أن هناك كتباً جميلةً وملونةً وشيقةً في المكتبات لتعليم اللغة العربية، ولا يُحتاج إلى كتاب كهذا دون رسومات وألوان كثيرة، ولكن بسبب إلحاح الإخوة والأخوات قررنا أن نقدم هذا الكتاب للقراء والمدّرسين في المعاهد والجامعات.

أرجو أن يكون هذا الكتاب مفيداً لمن له اهتمامٌ بالدراسة والتدريس لهذه اللغة المباركة.

تعريفٌ بمنهج هذا الكتاب

- تَبَيَّنَا في هذه السلسلة الطريقة (الكلية) في تعليم اللغات، التي تبدأ بتعليم الكلمات الشائعة والعبارات المألوفة - خاصة الأسماء المنتشرة في حياتنا اليومية- قبل تعليم الحروف والكلمات المفردة البعيدة عن التركيز على المعاني؛ وذلك تحبُّباً لاستغراق وقت طويل.
 - وقد جَرَّبْنَا هذا المنهج، ونجحنا في هذه التجربة إلى حدٍ كبير عن طريق تكرار هذه المفردات الشائعة في جمل شتى بهذا المنهج، حيث يتمكنّ الدارسون مع التكرار من التعرف على الأسماء والمفردات أينما وُجِدَتْ.
 - وقد ركَّزْنَا في هذا المنهج على تعزيز المعاني واستعمال اللغة منذ اللحظة الأولى، وقد اجتنبنا كثيراً التطرق إلى النحو والصرف في بداية الدراسة إلى أن يتعلم الطلاب اللغة العربية في مستوى متوسط.
 - ركزنا في هذا المنهج أيضاً على الفهم الصحيح والكتابة والترجمة.
 - وهذا المنهج يساعد كثيراً الدارسين على اكتساب المفردات، ويسهل عليهم إمكانية الحوار باللغة العربية.
 - إني أرجو أن يكون هذا الكتاب مفيداً لتعليم اللغة العربية في المدارس والمعاهد الأهلية في كل مكان.
 - كما أطلب من الأساتذة الكرام الذين يُدرِّسون من هذا الكتاب أن يراجعوني للتصحيح والاقتراحات لتطوير هذا الكتاب والمنهج في الطبعة القادمة.
- أسأل الله أن ينفع هذا الكتاب جميع الذين يسعون في خدمة هذه اللغة وثقافتها.
- ومن الله التوفيق...

عمر قورقماز

اسطنبول 2011/11/11

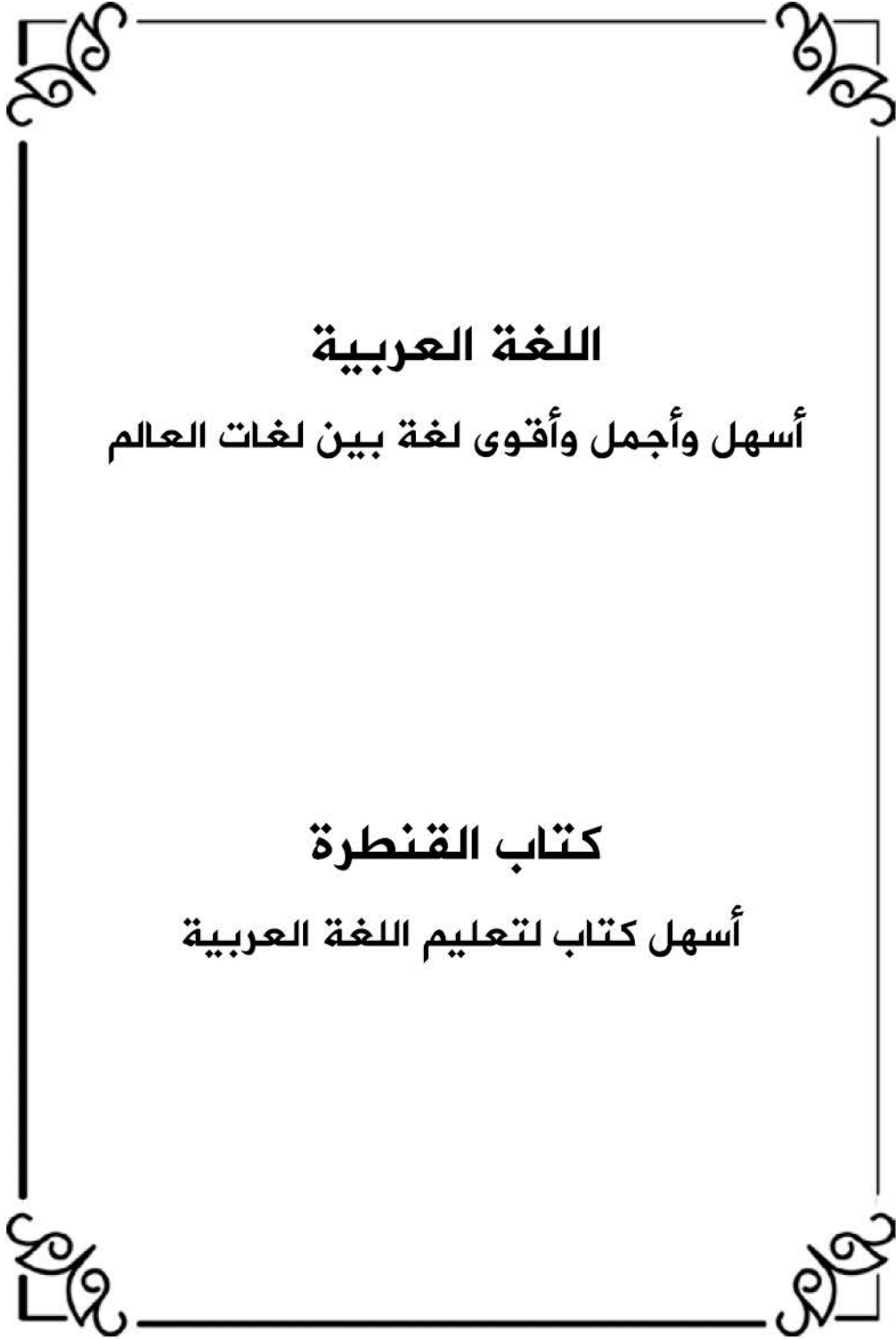
المبادئ الأساسية لتدريس كتاب القنطرة

الأستاذ الفاضل :

نحن نعرف أنك تملك قدرة متميزة لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، ولكن لكل كتاب أسلوب معين للتدريس الناجح، (وإن كتاب القنطرة) له طريقة خاصة ومتميزة أيضاً في التدريس.

لذلك فإني أرجو من الأساتذة الفضلاء الذين اختاروا كتاب (القنطرة) للتدريس أن يتبعوا التوصيات الآتية :

1. ألا يبدأ مدرس (القنطرة) في التدريس إلا بعد أن يقرأ هذه المبادئ.
 2. سيُدْرَسُ هذا الكتاب مع كتابنا (لغة القرآن) منذ اللحظة الأولى. ومن المفيد أن نقول بأن كتاب (لغة القرآن) تناول ما لم يتناوله كتاب (القنطرة)؛ لأن هذين الكتابين يتكاملان لتدريس منهجنا في اللغة العربية، والسبب في ذلك أن كتاب (لغة القرآن) يوفر في قاموس الطالب كلمات كثيرة بطريقة سهلة ووجيزة.
 3. أفيدك علماً بأن من جرب هذا الكتاب سابقاً قد استفاد كثيراً وتطور في اللغة العربية بشكل سريع.
 4. لن يستعمل مدرس القنطرة لغةً وسيطةً، وإنما سيدخل في الدرس مباشرة بالعربية.
 5. سيخصّص كل طالب يدرس منهج (القنطرة) دفترين مستقلين للكتابة، الدفتر الأول لكتابة الدروس، والدفتر الثاني لكتابة الكلمات الجديدة.
 6. سيكتب كل الدروس مرةً واحدةً إلا المراجعات لما تعلّم.
 7. لا يُطلب من الطلاب أن يكتبوا الدرس مرتين لجودة الكتابة.
 8. لا يدرّس الأستاذ قسم المراجعة في الدرس، وإنما يطلب من الطلبة أن يراجعوها في البيت.
 9. يناقش الأستاذ قسم المراجعة في الدرس التالي مع الطلاب بصوت عالٍ.
 10. أثبتت التجربة أن كل من طبّق هذه المبادئ قد نجح في التدريس.
 11. ميزة هذا الكتاب أن كل من درّس الجزء الأول من هذا الكتاب وأتقنه بشكل جيد، فإنّه يستطيع أن يدرّسه للطلاب الجدد، فما بالك فيمن درّس الكتاب الثاني والثالث.
 12. سلكنا في هذا الكتاب أسلوب التيسير انطلاقاً من حديث: ((يَسْرُوا وَلَا تَعْسُرُوا)).
 13. المطلوب من أستاذ اللغة العربية أن يعطي للطلبة المعلومات التاريخية عن خلفية هذه اللغة وأهميتها.
 14. هذه اللغة ليست فقط (لغة القرآن) و(الحديث)، وإنما لغة الثقافة والحضارة والسياسة.
 15. لا يكتمل تعلّم هذه اللغة إلا بعد أن يتقن الطالب المحادثة والقراءة والكتابة بشكل جيد.
 16. اللغة ذوق ونشوة، وإذا لم تتحول اللغة العربية إلى لغة المحادثة ولغة الحوار والثقافة، فلن يتذوق الطالب شيئاً من جمال هذه اللغة.
 17. يجب على الأستاذ أن يركّز على مخارج الحروف بعيداً عن علم التجويد.
 18. يجب على الأستاذ أن يدرّس اللغة الفصيحة بعيداً عن اللهجات المحلية.
 19. نرجو من الأساتذة الكرام أن يراجعوا هذه المبادئ الأساسية في تدريس اللغة من حينٍ إلى حينٍ؛ حتى يبقوا على سكة صحيحة في التدريس.
 20. يجب على المدرّس ألا يخرج عن إطار الدرس أكثر مما وُضع له من الكلمات والمفردات والقواعد.
 21. لا يجوز للأستاذ في منهج (القنطرة) أن يفصل في القواعد أكثر مما حدّد له في الدرس نفسه.
- وفي الختام.. أسأل الله أن يعطي الصحة والعافية لكل الأساتذة حتى يخدموا هذه اللغة الحضارية.



اللغة العربية

أسهل وأجمل وأقوى لغة بين لغات العالم

كتاب القنطرة

أسهل كتاب لتعليم اللغة العربية

الوحدة الأولى

المحاضرة الأولى

الكلمات المدرسية

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 10. كُرْسِيٌّ | 1. أَهْلًا وَسَهْلًا |
| 11. طَاوِلَةٌ | 2. أَهْلًا بِكَ |
| 12. مَقْعَدٌ | 3. قَلَمٌ |
| 13. سَبُّورَةٌ | 4. دَقِيقَةٌ |
| 14. مَحَايَةٌ | 5. كِتَابٌ |
| 15. رِسَالَةٌ | 6. حَقِيبَةٌ |
| 16. قَلَمُ الرَّصَاصِ | 7. مَدْرَسَةٌ |
| 17. الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ | 8. مَكْتَبَةٌ |
| 18. سَبُّورَةٌ ذَكِيَّةٌ | 9. مُعَلِّمٌ |

المحاضرة الثانية

المواصلات اليومية

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 7. سَفِينَةٌ | 1. حَافِلَةٌ |
| 8. حَوَامَةٌ | 2. سَيَّارَةٌ |
| 9. قِطَارٌ | 3. شَاحِنَةٌ |
| 10. طَائِرَةٌ | 4. دَرَّاجَةٌ |
| 11. بَاخِرَةٌ | 5. دَرَّاجَةٌ نَّارِيَّةٌ |
| 12. دَبَابَةٌ | 6. عَبَّارَةٌ |

المحاضرة الثالثة

أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 11. أُخْتٌ | 6. أَبٌ | 1. أُسْرَةٌ |
| 12. بِنْتُ | 7. أُمٌّ | 2. جَدٌّ |
| 13. عَمٌّ | 8. أَخٌ | 3. جَدَّةٌ |
| 14. خَالَ | 9. طِفْلٌ | 4. رَجُلٌ |
| 15. خَالَه | 10. وَلَدٌ | 5. امْرَأَةٌ |

المحاضرة الرابعة

الْأَوْامِرُ الْيَوْمِيَّةُ

- | | | |
|----------------------|-------------|------------|
| 13. ارْكَبْ | 7. ارْفَعْ | 1. اسْكُتْ |
| 14. انْتَظِرْ | 8. خُذْ | 2. اسْمَعْ |
| 15. اسْأَلْ | 9. كُلْ | 3. قُمْ |
| 16. امْشِ | 10. افْتَحْ | 4. اجْلِسْ |
| 17. انْزِلْ | 11. اشْرَبْ | 5. تَعَالَ |
| 18. سَلِّمْ عَلَيْهِ | 12. قِفْ | 6. ضَعْ |

المحاضرة الخامسة

الْكَلِمَاتُ الْيَوْمِيَّةُ

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| 9. مُسَدَّسٌ | 5. شَبِيبٌ | 1. صَدِيقٌ |
| 10. سَكِينٌ | 6. كُرَةٌ | 2. سَاعَةٌ |
| 11. فَأْسٌ | 7. حَبْلٌ | 3. حِذَاءٌ |
| 12. بَيْتٌ | 8. سَيْفٌ | 4. جَوْرَبٌ |

المراجعة الأولى: فيما تعلمت

- | | | |
|---------------|----------------|----------------------|
| 11. مُسَدَّسٌ | 21. أُخْتُ | 1. أَهْلًا وَسَهْلًا |
| 12. كُرْسِيٌّ | 22. كُرَّةٌ | 2. أَهْلًا بِكَ |
| 13. طَاوِلَةٌ | 23. حَبْلٌ | 3. قَلَمٌ |
| 14. مَقْعَدٌ | 24. مَدْرَسَةٌ | 4. دَفْطَرٌ |
| 15. سَبُورَةٌ | 25. بَيْتٌ | 5. كِتَابٌ |
| 16. مَحَايَةٌ | 26. مَكْتَبَةٌ | 6. حَقِيبَةٌ |
| 17. أَبٌ | 27. مُعَلِّمٌ | 7. سَاعَةٌ |
| 18. أُمٌّ | 28. رِسَالَةٌ | 8. حِذَاءٌ |
| 19. صَدِيقٌ | 29. سَيْفٌ | 9. جَوْرَبٌ |
| 20. أَخٌ | 30. مَاءٌ | 10. شِبْشِبٌ |

المراجعة الثانية: فيما تعلمت

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|
| 11. دَرَاجَةٌ نَارِيَّةٌ | 21. خُذْ | 1. سَيَّارَةٌ |
| 12. حَافِلَةٌ | 22. إِسْأَلْ | 2. إِسْمَعْ |
| 13. طِفْلٌ | 23. اِنْتَظِرْ | 3. اُسْكُتْ |
| 14. وَالدُّ | 24. عَائِلَةٌ | 4. قُمْ |
| 15. رَجُلٌ | 25. زَمِيلٌ | 5. اجْلِسْ |
| 16. امْرَأَةٌ | 26. بَاخِرَةٌ | 6. تَعَالَ |
| 17. ضَعْ | 27. دَبَابَةٌ | 7. قِطَارٌ |
| 18. اِرْكَبْ | 28. حَوَامَةٌ | 8. طَائِرَةٌ |
| 19. اِنزِلْ | 29. مُحَاصِرَةٌ | 9. سَفِينَةٌ |
| 20. اِفْتَحْ | 30. قَاعَةٌ | 10. دَرَاجَةٌ |

الوحدة الثانية

المحاضرة الأولى

الضَّمَائِرُ الْمُسْتَعْمَلَةُ الْأَكْثَرُ انْتِشَارًا

1. أَنَا 2. أَنْتَ 3. هُوَ

اسْتِعْمَالُ " أَنَا " فِي الْإِسْمِ

- | | | |
|------------|------------|----------------|
| 1. أَبِي | 3. أَخِي | 5. صَدِيقِي |
| 2. أُخْتِي | 4. بِنْتِي | 6. مَدْرَسَتِي |

المحاضرة الثانية

استعمال " أَنْتَ " فِي الْإِسْمِ

- | | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| 1. أَبُوكَ | 3. أَخُوكَ | 5. صَدِيقُكَ |
| 2. أُخْتُكَ | 4. بِنْتُكَ | 6. مَدْرَسَتُكَ |

استعمال " هُوَ " فِي الْإِسْمِ

- | | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| 1. أَبُوهُ | 3. أَخُوهُ | 5. صَدِيقُهُ |
| 2. أُخْتُهُ | 4. بِنْتُهُ | 6. مَدْرَسَتُهُ |

المُراجَعَةُ الثالثة: فِيمَا تَعَلَّمْتَ

رَدِّدِ الْأَمْثَلَةَ الْأَتِيَةَ بِصَوْتِ عَالٍ فِي الصَّفِّ وَ فِي الْبَيْتِ

أنا : ي : قَلَمِي

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| 1. بَيْتِي | 5. سَيْفِي | 9. حَقِيبَتِي |
| 2. مَكْتَبَتِي | 6. حَبْلِي | 10. دَفْطَرِي |
| 3. مُعَلِّمِي | 7. قَلَمِي | 11. حِذَائِي |
| 4. رِسَالَتِي | 8. سَيَّارَتِي | 12. مَقْعَدِي |

أنتَ : ك : قَلَمِكَ

- | | | |
|-------------|-----------------|------------------|
| 1. أَبُوكَ | 5. صَدِيقُكَ | 9. مُعَلِّمُكَ |
| 2. أُخْتُكَ | 6. مَدْرَسَتُكَ | 10. رِسَالَتُكَ |
| 3. أَخُوكَ | 7. بَيْتُكَ | 11. وَاجِبُكَ |
| 4. بِنْتُكَ | 8. مَكْتَبَتُكَ | 12. مَحْفَظَتُكَ |

هو : ه : قَلَمُهُ

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| 1. مَدْرَسَتُهُ | 5. رِسَالَتُهُ | 9. أَخُوهُ |
| 2. بَيْتُهُ | 6. سَيْفُهُ | 10. بِنْتُهُ |
| 3. مَكْتَبَتُهُ | 7. أَبُوهُ | 11. صَدِيقُهُ |
| 4. مُعَلِّمُهُ | 8. أُخْتُهُ | 12. دَرَّاجَتُهُ |

الوحدة الثالثة

المحاضرة الأولى

فِي الْبَيْتِ

- | | | |
|-------------------|---------------|--------------|
| 15. كُرْسِيٌّ | 8. سَجَّادَةٌ | 1. مَنْزِلٌ |
| 16. مَكْتَبَةٌ | 9. زُرِّيَّةٌ | 2. حَيْرَانٌ |
| 17. خِزَانَةٌ | 10. مِرَاةٌ | 3. سَقْفٌ |
| 18. ثَلَاجَةٌ | 11. مِشْفَةٌ | 4. غُرْفَةٌ |
| 19. عَلاَقَةٌ | 12. تِلْفَازٌ | 5. مَطْبِخٌ |
| 20. مِزْهَرِيَّةٌ | 13. أَرِيكَةٌ | 6. مِرْحَاضٌ |
| 21. نَافِذَةٌ | 14. طَاوِلَةٌ | 7. حَمَّامٌ |

المحاضرة الثانية

صِيَانَةُ الْبَيْتِ

- | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|
| 11. مِطْرَقَةٌ | 6. تَدْفِئَةٌ | 1. صِيَانَةٌ |
| 12. شُبَّاكٌ | 7. مَوْقِدٌ | 2. صُنْبُورٌ |
| 13. جِدَارٌ : حَائِطٌ | 8. بَابٌ | 3. سِرَاجٌ |
| 14. سَحَّانَةٌ | 9. سُلَّمٌ | 4. سِتَارَةٌ |
| 15. مِفْتَاحٌ | 10. مَائِدَةٌ | 5. كَهْرَبَاءٌ |

المحاضرة الثالثة

اسْتِعْمَالُ الضَّمَائِرِ: "أَنَا"، "أَنْتَ"، "هُوَ" مَعَ حُرُوفِ الْجَرِّ.

حُرُوفُ الْجَرِّ

بِ، مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، لِ، فِي

1. بِ : بِهِ، بِكَ، بِي
2. مِنْ : مِنْهُ، مِنْكَ، مِنِّي
3. إِلَى : إِلَيْهِ، إِلَيْكَ، إِلَيَّ
4. عَنْ : عَنْهُ، عَنْكَ، عَنِّي
5. عَلَى : عَلَيْهِ، عَلَيَّ، عَلَيْكَ
6. لِ : لَهُ، لَكَ، لِي
7. فِي : فِيهِ، فِيكَ، فِيَّ

المحاضرة الرابعة

اسْتِعْمَالُ الْأَسْمَاءِ مَعَ حُرُوفِ الْجَرِّ

1. بِ : بِالْقَلَمِ، بِالسِّيَّارَةِ، بِالْقِطَارِ، بِالطَّائِرَةِ، بِالْمُسَدَّسِ
2. مِنْ : مِنَ الْمَدْرَسَةِ، مِنَ الدُّكَّانِ، مِنَ الْبَيْتِ، مِنَ الطَّاوِلَةِ
3. إِلَى : إِلَى الْمَدْرَسَةِ، إِلَى الْبَيْتِ، إِلَى الْبَقَالِ، إِلَى الْأُسْرَةِ
4. عَنْ : عَنِ الْمُعَلِّمِ، عَنِ الْكِتَابِ، عَنِ الْمَكْتَبَةِ، عَنِ الشَّاحِنَةِ
5. عَلَى : عَلَى الْمَقْعَدِ، عَلَى الطَّاوِلَةِ، عَلَى السَّبُّورَةِ
6. لِ : لِلْحَقِيبَةِ، لِلْسَّبُّورَةِ، لِلسَّكِّينِ، لِلصِّدِيقِ
7. فِي : فِي الْمَدْرَسَةِ، فِي الْبَيْتِ، فِي الْقِطَارِ، فِي السَّفِينَةِ

المحاضرة الخامسة

[1] اسْتِعْمَالُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------|
| 17. سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ. | 9. خِزَانَتُكَ | 1. جَدِّي |
| 18. طِفْلٌ صَغِيرٌ. | 10. غُرْفَتُكَ | 2. جَدَّتِي |
| 19. مَاءٌ قَلِيلٌ. | 11. مَطْبَخُكَ | 3. جَدُّهُ |
| 20. مَاءٌ كَثِيرٌ. | 12. سَجَّادَتُكَ | 4. غُرْفَتِي |
| 21. سَيْفٌ كَبِيرٌ. | 13. قَلَمٌ صَغِيرٌ. | 5. جَدُّكَ |
| 22. دَفْترٌ كَبِيرٌ. | 14. مُسَدَّسٌ صَغِيرٌ. | 6. جَدَّتُكَ |
| 23. كِتَابٌ صَغِيرٌ. | 15. كِتَابٌ كَبِيرٌ. | 7. حَمَامِي |
| 24. مُعَلِّمٌ طَيِّبٌ. | 16. حَقِيبَةٌ كَبِيرَةٌ. | 8. سَجَّادَتِي |

المحاضرة السادسة

[2] اسْتِعْمَالُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 17. طَاوِلَةٌ قَدِيمَةٌ. | 9. مَوْقِدٌ جَدِيدٌ. | 1. جَدُّ طَيِّبٌ. |
| 18. سِرَاجُ الْبَيْتِ جَدِيدٌ. | 10. سَخَّانَةٌ قَدِيمَةٌ. | 2. جَدِّي رَجُلٌ طَيِّبٌ. |
| 19. فِنَاءُ الْبَيْتِ. | 11. سِلْكُ الْكَهْرَبَاءِ. | 3. أَبٌ طَيِّبٌ. |
| 20. فِنَاءُ الْمَسْجِدِ. | 12. سِلْكُ السَّرَاجِ. | 4. أَبِي رَجُلٌ طَيِّبٌ. |
| 21. فِنَاءُ الْقَصْرِ. | 13. سِرَاجُ الْكَهْرَبَاءِ. | 5. جَدَّةٌ جَمِيلَةٌ. |
| 22. بَابُ الْبَيْتِ مَفْتُوحٌ. | 14. عِلَاقَةٌ جَدِيدَةٌ. | 6. أُمٌّ جَمِيلَةٌ. |
| 23. بَابُ الْقَصْرِ مُغْلَقٌ. | 15. مِرَاةٌ قَدِيمَةٌ. | 7. مِرَاةٌ جَمِيلَةٌ. |
| 24. بَابُ الْبُسْتَانِ مَفْتُوحٌ. | 16. طَاوِلَةٌ جَدِيدَةٌ. | 8. سِرَاجٌ صَغِيرٌ. |

الوحدة الرابعة

المحاضرة الأولى

اسْتِعْمَالُ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ

مَا هَذَا؟

1. مَا هَذَا؟
2. مَا هَذَا؟
3. مَا هَذَا؟
4. مَا هَذَا؟
5. مَا هَذَا؟
6. مَا هَذَا؟
7. مَا هَذَا؟
8. مَا هَذَا؟
9. مَا هَذَا؟
10. هَذَا شُبَّانُ الْبَيْتِ.

مَا هَذِهِ؟

1. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ سِتَارَةُ الْبَيْتِ.
2. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ أَرِيكَةُ الْبَيْتِ.
3. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ.
4. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ مَدْرَسَةٌ.

مَنْ هَذَا؟ - مَنْ هَذِهِ؟

5. مَنْ هَذَا؟
6. مَنْ هَذَا؟
7. مَنْ هَذَا؟
8. مَنْ هَذَا؟
9. مَنْ هَذَا؟
10. مَنْ هَذِهِ؟
11. مَنْ هَذِهِ؟
12. مَنْ هَذِهِ؟
13. مَنْ هَذِهِ؟

المحاضرة الثانية

(أين ، هنا ، هناك)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. أين عزام؟ | 2. أين بلال؟ |
| هنا. | هناك. |
| 3. من هو؟ | 4. من أنت؟ |
| هو علي. | أنا علي. |

المحاضرة الثالثة

[1] استعمال الضمائر مع الأسماء

- | | | |
|-------------|-------------------|--------------------|
| 1. من هذا؟ | 4. أين ياسر؟ | 7. أين هي؟ (عائشة) |
| هو أحمد. | هو هناك. | هي هناك. |
| 2. أين هو؟ | 5. ماذا يوجد هنا؟ | 8. من أنت؟ (أحمد) |
| هو هناك. | هنا مدرسة. | أنا أحمد. |
| 3. أين أنت؟ | 6. أين هو؟ (أحمد) | 9. من هي؟ |
| أنا هنا. | هو هنا. | هي خالتي. |

[2] استعمال الضمائر مع الأسماء

- | | | |
|---------------|------------------|------------|
| 1. من هي؟ | هي هنا. | 6. من هي؟ |
| هي عائشة. | 4. أين المُسدّس؟ | هي أمي. |
| 2. أين أحمد؟ | المُسدّس هناك. | 7. ما هذا؟ |
| هو هناك. | 5. أين المدرسة؟ | هذا سيف. |
| 3. أين عائشة؟ | المدرسة هنا. | |

الفهرس

3	..... المقدمة
4	..... تعريف بمنهج هذا الكتاب
5	..... المبادئ الأساسية لتدريس كتاب القنطرة
7	..... الوحدة الأولى
7	..... المحاضرة الأولى: الكَلِمَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
7	..... المحاضرة الثانية: الْمُوَاصَلَاتُ الْيَوْمِيَّةُ
8	..... المحاضرة الثالثة: أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ
8	..... المحاضرة الرابعة: الْأَوْامِرُ الْيَوْمِيَّةُ
8	..... المحاضرة الخامسة: الكَلِمَاتُ الْيَوْمِيَّةُ
10	..... الوحدة الثانية
10	..... المحاضرة الأولى: الضَّمَائِرُ الْمُسْتَعْمَلَةُ الْأَكْثَرُ انْتِشَارًا: 1. أَنَا 2. أَنْتَ 3. هُوَ
10	..... المحاضرة الثانية: استعمال " أَنْتَ ، هو " مع الاسم
12	..... الوحدة الثالثة
12	..... المحاضرة الأولى: فِي الْبَيْتِ
12	..... المحاضرة الثانية: صِيَانَةُ الْبَيْتِ
13	..... المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ الضَّمَائِرِ: " أَنَا " ، " أَنْتَ " ، " هُوَ " مع حُرُوفِ الْجَرِّ.
13	..... المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الْأَسْمَاءِ مع حُرُوفِ الْجَرِّ
14	..... المحاضرة الخامسة: اسْتِعْمَالُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ [1]
14	..... المحاضرة السادسة: اسْتِعْمَالُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ [2]
15	..... الوحدة الرابعة
15	..... المحاضرة الأولى: اسْتِعْمَالُ أَسْمَاءِ الْإِشَارَاتِ (ماهذا؟ ماهذه؟ من هذا؟ من هذه؟)
16	..... المحاضرة الثانية: أَيْنَ، هُنَا، هُنَاكَ
16	..... المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ الضَّمَائِرِ مع الْأَسْمَاءِ [1]
18	..... الوحدة الخامسة
18	..... المحاضرة الأولى: الْحِوَارَاتُ الْيَوْمِيَّةُ

19	.....	المحاضرة الثانية: المُحَادَثَةُ
19	.....	المحاضرة الثالثة: المُحَادَثَةُ
21	.....	المحاضرة الرابعة: الجمل الأساسية في الحياة اليومية [1]
21	.....	المحاضرة الخامسة: الجمل الأساسية في الحياة اليومية [2]
21	.....	المحاضرة السادسة: الجمل الأساسية في الحياة اليومية [3]
22	.....	المحاضرة السابعة: الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ
22	.....	المحاضرة الثامنة: اسْتِعْمَالُ الضَّمَائِرِ مع الأَسْمَاءِ (أنا ، أنت ، هو ، هي)
24	.....	الوحدة السادسة
24	.....	المحاضرة الأولى: الكَلِمَاتُ المتعلقة بالمطبخ
24	.....	المحاضرة الثانية: الكَلِمَاتُ المَطْبَخِيَّةُ
24	.....	المحاضرة الثالثة: الكَلِمَاتُ المُتَعَلِّقَةُ بِالمَلَابِسِ
25	.....	المحاضرة الرابعة: حَاوِلْ أَنْ تَحْفَظَ هَذَا الحِوَارَ وَطَبِّقْهُ مَعَ رَمِيكَ
27	.....	الوحدة السابعة
27	.....	المحاضرة الأولى: المُوَاصَلَاتُ القَدِيمَةُ
27	.....	المحاضرة الثانية: المُوَاصَلَاتُ الحَدِيثَةُ
27	.....	المحاضرة الثالثة: الكَلِمَاتُ المُتَعَلِّقَةُ بِالمُوَاصَلَاتِ
28	.....	المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الضَّمَائِرِ فِي الجُمْلَةِ
29	.....	الوحدة الثامنة
29	.....	المحاضرة الأولى: الكَلِمَاتُ اليَوْمِيَّةُ
29	.....	المحاضرة الثانية: الكلمات اليومية بالضمائر
30	.....	المَحَاضِرَةُ الثَّلَاثَةُ: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ المَفِيدَةِ
34	.....	الإِخْتِبَارُ الصَّغِيرُ
35	.....	الوحدة التاسعة
35	.....	المحاضرة الأولى: الأُسْرَةُ
35	.....	المحاضرة الثانية: الأُسْرَةُ والمُجْتَمَعُ
36	.....	المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [1]

- 36..... المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ فِي الْجُمْلِ [2]
- 37..... الوحدة العاشرة
- 37..... المحاضرة الأولى: الشُّقَّةُ فِي الْعِمَارَةِ
- 37..... المحاضرة الثانية: الْأَمْتَعَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الشُّقَّةِ
- 37..... المحاضرة الثالثة: الشُّقَّةُ الْمَفْرُوشَةُ
- 38..... المحاضرة الرابعة: سِ الْمُسْتَقْبَلُ الْقَرِيبُ
- 38..... المحاضرة الخامسة: سَوْفَ الْمُسْتَقْبَلُ الْبَعِيدُ
- 42..... الوحدة الحادية عشرة
- 43..... مَا اسْمُهُ؟ - مَا اسْمُهَا؟ - مَا اسْمُكَ؟ - مَا اسْمُكِ؟
- 44..... استعمال الضمائر المختلفة: هو ، هي ، أنت ، أنتِ
- 46..... الوحدة الثانية عشرة
- 46..... المحاضرة الأولى: الْأَعْدَادُ [1]
- 46..... المحاضرة الثانية: الْأَعْدَادُ [2]
- 47..... المحاضرة الثالثة: حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ [1]
- 47..... المحاضرة الرابعة: حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ [2]
- 47..... المحاضرة الخامسة: اسْتِعْمَالُ أَسْمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجُمْلَةِ
- 50..... الوحدة الثالثة عشرة
- 50..... المحاضرة الأولى: الكلمات اليومية
- 50..... المحاضرة الثانية:
- 50..... المحاضرة الثالثة: اِقْرَأْ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ مَعَ الضَّمَائِرِ
- 51..... المحاضرة الرابعة: رِحَالَاتُ
- 51..... المحاضرة الخامسة
- 52..... المحاضرة السادسة: اِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَ بِصَوْتِ عَالٍ [1]
- 52..... المحاضرة السابعة: اِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَ بِصَوْتِ عَالٍ [2]
- 52..... المحاضرة الثامنة: اِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَ بِصَوْتِ عَالٍ [3]
- 54..... الوحدة الرابعة عشرة

- 54..... المحاضرة الأولى: الكَلِمَاتُ اليَوْمِيَّةُ.....
- 54..... المحاضرة الثانية: الكَلِمَاتُ اليَوْمِيَّةُ مُتَعَلِّقَةٌ بِالمَطْبَخِ.....
- 55..... المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [1].....
- 55..... المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [2].....
- 57..... الوحدة الخامسة عشرة.....
- 57..... المحاضرة الأولى: الفواكه [1].....
- 57..... المحاضرة الثانية: الفواكه [2].....
- 58..... المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [1].....
- 58..... المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [2].....
- 60..... الإخْتِيَارُ الصَّغِيرُ.....
- 61..... الوحدة السادسة عشرة.....
- 61..... المحاضرة الأولى: أَنَا أَحِبُّ، أَنْتَ تُحِبُّ - أَفْضَلُ، تُفْضَلُ.....
- 61..... المحاضرة الثانية: اسْتِعْمَالُ كَلِمَاتِ جَدِيدَةٍ مَعَ: أَحِبُّ وَتُحِبُّ.....
- 61..... المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ كَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ مَعَ: أَحِبُّ وَتُحِبُّ.....
- 62..... المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ.....
- 62..... المحاضرة الخامسة: اقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِصَوْتٍ عَالٍ [1].....
- 63..... المحاضرة السادسة.....
- 65..... المحاضرة السابعة: نُضِيفُ حَرْفَ الهَاءِ إِلَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا تَعَلَّمْنَا فِي السَّابِقِ [1].....
- 65..... المحاضرة الثامنة: نُضِيفُ حَرْفَ الهَاءِ إِلَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا تَعَلَّمْنَا فِي السَّابِقِ [2].....
- 67..... الوحدة السابعة عشرة.....
- 67..... المحاضرة الأولى: الكَلِمَاتُ الأَسَاسِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ [1].....
- 67..... المحاضرة الثانية: الكَلِمَاتُ الأَسَاسِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ [2].....
- 67..... المحاضرة الثالثة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الأَسَاسِيَّةِ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.....
- 68..... المحاضرة الرابعة: الكَلِمَاتُ الأَسَاسِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ [1].....
- 68..... المحاضرة الخامسة: الكَلِمَاتُ الأَسَاسِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ [2].....
- 68..... المحاضرة السادسة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الأَسَاسِيَّةِ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.....

69	.....	المحاضرة السابعة: اِسْتِعْمَالُ " كَمَ " فِي الْجُمْلَةِ
69	.....	المحاضرة الثامنة: استعمال " بِكُمْ " فِي الْجُمْلَةِ
69	.....	المحاضرة التاسعة: استعمال " فَوْقَ " فِي الْجُمْلَةِ
71	.....	الوحدة الثامنة عشرة
71	.....	المحاضرة الأولى: أعضاء الإِنْسَانِ [1]
71	.....	المحاضرة الثانية: أَعْضَاءُ الإِنْسَانِ [2]
72	.....	المحاضرة الثالثة: حَاوِرَ زَمِيلِكَ بِالْجُمْلِ الآتِيَةِ
72	.....	المحاضرة الرابعة: اِسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ
74	.....	الوحدة التاسعة عشرة
74	.....	المحاضرة الأولى: المُفْرَدَاتُ الدِّينِيَّةُ [1]
74	.....	المحاضرة الثانية: المُفْرَدَاتُ الدِّينِيَّةُ [2]
78	.....	الوحدة العشرون
78	.....	المحاضرة الأولى: الِيمِينُ وَالِيسَارُ
78	.....	المحاضرة الثانية: اِسْتِعْمَالُ عِنْدِي - عِنْدَكَ - عِنْدَهُ
79	.....	المحاضرة الثالثة: كَرَّرَ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ
79	.....	المحاضرة الرابعة: كَرَّرَ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ
82	.....	الوحدة الحادية والعشرون
82	.....	المحاضرة الأولى: الأوقات
83	.....	المحاضرة الثانية: استعمال الكلمات الجديدة في الجمل [1]
83	.....	المحاضرة الثالثة: استعمال الكلمات الجديدة في الجمل [2]
83	.....	المحاضرة الرابعة: استعمال الكلمات الجديدة في الجمل [3]
87	.....	الوحدة الثانية والعشرون
87	.....	المحاضرة الأولى: الكلمات الجديدة في الحياة اليومية [1]
87	.....	المحاضرة الثانية: الكلمات الجديدة في الحياة اليومية [2]
88	.....	المحاضرة الثالثة: استعمال الكلمات الجديدة في الجمل [1]
88	.....	المحاضرة الرابعة: استعمال الكلمات الجديدة في الجمل [2]

89	.....	المحاضرة الخامسة
92	.....	الوحدة الثالثة والعشرون
92	.....	المحاضرة الأولى: الأعمال اليومية
93	.....	المحاضرة الثانية: المحادثة
95	.....	الوحدة الرابعة والعشرون
95	.....	المحاضرة الأولى
95	.....	المحاضرة الثانية
96	.....	المحاضرة الثالثة
97	.....	المحاضرة الرابعة
98	.....	الوحدة الخامسة والعشرون
98	.....	المحاضرة الأولى: الأوامر اليومية للطلاب
99	.....	المحاضرة الثانية: الأوامر اليومية للطالبات [1]
99	.....	المحاضرة الثالثة: الأوامر اليومية للطالبات [2]
99	.....	المحاضرة الثالثة: الأوامر اليومية للطالبات [3]
101	.....	الوحدة السادسة والعشرون
101	.....	المحاضرة الأولى: مُذَكَّرٌ وَمُؤَنَّثٌ
102	.....	المحاضرة الثانية: مُذَكَّرٌ، مُؤَنَّثٌ
103	.....	المحاضرة الثالثة: أَسْوَدٌ - أَبْيَضٌ
103	.....	المحاضرة الرابعة: استعمال فَوْقَ - تَحْتَ
105	.....	الوحدة السابعة والعشرون
105	.....	المحاضرة الأولى: الكلمات الجديدة في الحياة اليومية [1]
105	.....	المحاضرة الثانية: الكلمات الجديدة في الحياة اليومية [2]
105	.....	المحاضرة الثالثة: الكلمات الجديدة في الحياة اليومية [3]
106	.....	المحاضرة الرابعة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [1]
106	.....	المحاضرة الخامسة: اسْتِعْمَالُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ فِي الجُمْلِ [2]
107	.....	المحاضرة الثامنة: فِي - فَوْقَ - تَحْتَ

107	.....	المحاضرة التاسعة: هل أنت؟
107	.....	المحاضرة العاشرة: طَوِيلٌ - قَصِيرٌ - مُعْتَدِلٌ
110	.....	الوحدة الثامنة والعشرون
110	.....	المحاضرة الأولى: المحادثة
111	.....	المحاضرة الثانية: الأَدَوَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ [1]
111	.....	المحاضرة الثالثة: الأَدَوَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ [2]
112	.....	المحاضرة الرابعة: الْمِهْنُ
112	.....	المحاضرة الخامسة: استعمال المهن في الجمل المختلفة
113	.....	المحاضرة السادسة: أَنَا عَزَّامٌ
114	.....	الوحدة التاسعة والعشرون
114	.....	المحاضرة الأولى: عِنْدِي - عِنْدَكَ - عِنْدَهُ
114	.....	المحاضرة الثانية: تَسْتَطِيعُ أَنْ تَذْهَبَ
114	.....	المحاضرة الثالثة: من فضلك
115	.....	الوحدة الثلاثون
115	.....	المحاضرة الأولى: الدِّرَاسَةُ فِي مُسْتَوِيَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ
116	.....	المحاضرة الثانية: إِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَ بِصَوْتٍ عَالٍ
116	.....	المحاضرة الثالثة: الْأَرْجُوْحَةُ
117	.....	المحاضرة الرابعة: إِقْرَأْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِصَوْتٍ عَالٍ
117	.....	المحاضرة الخامسة: اقرأ الجمل الآتية بصوت عالٍ
119	.....	الأستاذ العزيز :
120	.....	المؤلف في سطور
121	.....	الفهرس

DOĐU DİLLERİ KÜLTÜR VE TARİHİ SERİSİ

sömer

GRAMERSİZ VE KOLAY YABANCI DİL ÖĞRENİM SİSTEMİ

KOLAY ARAPÇA
EL-KANTARA

DAILY SPOKEN AND ACADEMIC ARABIC
FOR BEGINNERS

BY
ÖMER KORKMAZ



LEVEL -1

SED AKADEMİ
İstanbul

ISBN 978-605-2337-13-4



9 786052 337134

UFUK yayıncılık.

www.ufukyayincilik.com
info@ufukyayincilik.com

+90 212 631 81 09 - +90 531 935 71 31
Fatih, İstanbul, Türkiye

